

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20-30 ปี  31-40 ปี  41-50 ปี  มากกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
4. สาขาวิชา.....
5. ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา (ระบุปีพ.ศ. เช่น 2559)...../ปีการศึกษาที่สำเร็จ (ระบุปีพ.ศ. เช่น 2559).....

**ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา**

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. การรับเข้า</b>						
1.1	การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
1.2	หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
1.3	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
1.4	การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
<b>2. การให้คำปรึกษา</b>						
2.1	การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา					
2.2	การชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา					
2.3	การให้คำแนะนำนักศึกษาในการค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร					
2.4	การให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้					
<b>3. การเตรียมความพร้อม</b>						
3.1	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา					
3.2	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาระหว่างศึกษา					
3.3	กิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตร					
<b>4. การพัฒนานักศึกษา</b>						
4.1	การพัฒนานักศึกษาที่เน้นวิชาการและทักษะการแก้ปัญหา					
4.2	การสนับสนุนทุนการศึกษา					

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>5</b>	<b>ด้านหลักสูตรการศึกษา</b>					
5.1	หลักสูตรมีความทันสมัยและมีความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร					
5.2	หลักสูตรพิจารณาผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์					
5.3	หลักสูตรมีการประเมินการสอนทุกรายวิชา					
5.4	หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนที่ชัดเจนและแจ้งให้ทราบล่วงหน้า					
<b>6</b>	<b>ด้านอาจารย์ผู้สอน</b>					
6.1	มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา					
6.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี					
6.3	ยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เรียน					
6.4	มีกระบวนการถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการสอน					
6.5	สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
<b>7</b>	<b>ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>					
7.1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
7.2	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
7.3	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา					
7.4	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีความสนใจติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอย่างสม่ำเสมอ					
7.5	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านวิจัยแก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ					
<b>8</b>	<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
8.1	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8.2	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน					
8.3	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ					
8.4	มีการพัฒนาและปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ก่อนเข้าศึกษา					
8.5	มีการกระตุ้นทักษะทางปัญญา การวิเคราะห์ และทักษะการแก้ปัญหา					
8.6	มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
<b>9</b>	<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
9.1	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
9.2	มีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามมาตรฐานและข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชา					
9.3	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา					
9.4	มีการวัดและประเมินผลที่เป็นธรรม มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้					
<b>10</b>	<b>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
10.1	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน					
10.2	มีการบริการด้านสื่อการเรียนการสอน					
10.3	มีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					
10.4	มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตและ wifi ที่ครอบคลุมพื้นที่การจัดการเรียนการสอน					

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ด้านข้อร้องเรียนต่างๆ					
11.1	นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะ หรือไม่	<input type="checkbox"/> ไม่เคย <input type="checkbox"/> เคย โปรดระบุเรื่องร้องเรียน ..... ..... ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไขหรือไม่ (.....)				
11.2	ในกรณีที่มีการจัดการข้อร้องเรียน ท่านพึงพอใจอยู่ในระดับใด					