



แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**คำชี้แจง**

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษา

- |  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| ๑.๑ เพศ  | <input type="checkbox"/> ชาย        | <input type="checkbox"/> หญิง          |
| ๑.๒ อายุ   | <input type="checkbox"/> ๒๐ - ๓๐ ปี | <input type="checkbox"/> ๓๑ - ๔๐ ปี    |
|  | <input type="checkbox"/> ๔๑ - ๕๐ ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า ๕๐ ปี |
| ๑.๓ ระดับการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท   | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก     |
| ๑.๔ สาขาวิชา .....                                       |                                     |  |
| ๑.๕ ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา...../ปีการศึกษาที่สำเร็จ..... |                                     |  |

**ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

- ๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด  
๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก  
๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง  
๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย  
๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. หลักสูตร</b>					
(๑) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
(๒) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(๓) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
(๔) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(๕) วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
<b>๒. อาจารย์ผู้สอน</b>					
(๑) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(๒) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย					
(๓) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
(๔) อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
(๕) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
<b>๓. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</b>					
(๑) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(๒) ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
(๓) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา					
<b>๔. การจัดการเรียนการสอน</b>					
(๑) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(๒) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(๓) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
(๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(๕) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
<b>๕. การวัดและประเมินผล</b>					
(๑) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
(๒) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
<b>๖. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</b>					
(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
(๒) ด้านความรู้					
(๓) ด้านทักษะทางปัญญา					
(๔) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม